

Afgelopen jaren is hard gewerkt aan de ontwikkeling van ons ePortfolio Cozima. Aloysiusscholen gaan nu werken met dit digitale portfolio. In het laatste projectjaar 2018 wordt het ePortfolio verder uitgebreid met functies voor Loopbaanoriëntatie- en begeleiding (LOB), vertelt projectleider Jurgen van Gerwen.

Digitaal portfolio Cozima maakt zichtbaar **wat je wél kunt**

De Korenaerscholen, De Hilt en Scholengemeenschap Harreveld participeren in het Europese project Cozima en laten hun leerlingen al werken met het ePortfolio. Ook andere Aloysiusscholen haken aan. "Schoolspecifieke versies zijn snel op te leveren", zegt Van Gerwen, "dat blijkt ook uit de pilot die Scholengemeenschap Harreveld en het Graafschap College samen doen." (Zie verder op deze pagina).

Ook buiten Aloysius is belangstelling voor Cozima. Zeker nadat Van Gerwen het ePortfolio presenteerde op Het Congres op 24 november 2017, het jaarlijkse congres voor professionals in het speciaal onderwijs.

2018: focus op LOB

Komend jaar staat in het teken van verdere verfijning. Omdat alle Aloysiusscholen voor Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) kozen voor de methode Talentenmap, wordt die geïntegreerd in Cozima. Zo kunnen leerlingen in hun ePortfolio aan de slag met LOB-opdrachten.

Van Gerwen: "We hebben al een handige 360-feedbackscan in Cozima die leerling, mentor en stagebegeleider kunnen invullen. Ook maken we gebruik van competentie lijsten uit leerlijnen en het bedrijfsleven. Die leveren veel informatie op voor LOB-gesprekken. Verder maken we omgekeerd één op één gebruik van de vormgeving van de Talentenmapmethode: die ziet er aantrekkelijk uit voor leerlingen."

Kennis bundelen

In september 2017 kwamen alle (internationale) partners naar Paterswolde voor een gebruikers- en beheerderstraining. "Dat leverde veel positieve reacties op", vertelt Van Gerwen. "In zo'n Europees project

leer je veel van elkaar." In Paterswolde stonden ook workshops over Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) en EVC en ECVET op de agenda. Dit laatste draait om het beoordelen, waarderen en valideren van (eerder verworven) competenties. Deze module wordt nu getest in Cozima voor twee opleidingen en wordt komend jaar verder uitgebreid.

Nog genoeg te doen in 2018, maar de projectleider is nu al heel tevreden. "We geven leerlingen een digitaal portfolio mee waarmee zij hun leven lang verder kunnen."

Cozima

Een startkwalificatie – een diploma havo, vwo of mbo niveau 2 – is niet voor iedereen weggelegd, zeker niet voor kwetsbare jongeren. Al lukt een diploma halen niet altijd, jongeren kunnen wél veel. In het digitale portfolio Cozima maken wij die competenties zichtbaar. Dat vergroot de kansen voor jongeren op de arbeidsmarkt. Cozima is een prima instrument voor een leven lang leren: gebruikers kunnen hun beroepscompetenties er tijdens hun leerloopbaan in blijven bijhouden.

cozima.eu



In september 2017 werden gebruikers en beheerders van ons nieuwe digitale portfolio in Paterswolde getraind om alle mogelijkheden van het ePortfolio goed te gebruiken. Alle Europese partners van het Erasmus+ project van de Europese Commissie waren vertegenwoordigd.

Het Graafschap College gaat het ePortfolio ook inzetten voor eigen leerlingen en kijkt naar uitbreiding: zo kunnen ook praktijk-opleiders van stagebedrijven Cozima gebruiken.

Pilot Graafschap College en Scholengemeenschap Harreveld “Met portfolio geef je perspectief mee”

Jurgen van Gerwen



Het Graafschap College in Doetinchem werkt al lang samen met Scholengemeenschap Harreveld in Harreveld. De examencommissie komt in de ‘gesloten’ school de proeven van bekwaamheid afnemen – zeg maar: het praktijkexamen. Zo kunnen ook deze leerlingen hun mbo-diploma halen.

Zo’n drie weken voor de proeve, beoordeelt de examencommissie het portfolio van de leerlingen. Hierin staan onder meer (toets) resultaten, stageopdrachten en andere studiebewijzen. “Samen met Harreveld hebben wij het al ontwikkelde digitale portfolio van Cozima naar onze wensen aangepast”, vertelt opleidingsmanager Entreeopleidingen Hans Assink van het Graafschap College. “We draaien nu een pilot met leerlingen van Harreveld.”

In de digitale variant kan het Graafschap College tussentijds meekijken en aan de bel trekken als iets niet in orde is. Voorheen

werd het portfolio drie weken voor de proeve op papier ingeleverd. Was er dan iets niet oké, dan was de tijd om iets aan te passen tot de proeve erg kort.

Het voordeel van Cozima: het digitale portfolio is flexibel aan te passen. Zo kon het Graafschap College precies aangeven welke onderdelen ingevuld moeten worden en welke tests leerlingen moeten maken. “Dat is in een prima samenwerking met Aloysius en de ontwikkelaars gegaan”, vindt Hans Assink.

Een diploma is mooi, maar niet zaligmakend. “In het digitale portfolio kan een leerling laten zien welke competenties hij allemaal heeft ontwikkeld en wat hij dus wél kan.” Waarmee de opleidingsmanager maar wil zeggen: ook als een diploma niet mogelijk is, kan deze informatie betekenisvol zijn op weg naar een baan of vervolgopleiding. “Zo geef je perspectief mee.” ◀